

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в Частном учреждении профессиональной образовательной организации «Южно-Уральский колледж бизнеса» (далее – колледж) регламентирует планирование, организацию и проведение лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

1.2. Положение разработано в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава колледжа;
- локальных актов колледжа.

1.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) реализация программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) должна обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий (п. 7.18. ФГОС СПО).

1.4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. учебная деятельность обучающихся предусматривает различные виды учебных занятий, в том числе лабораторные и практические занятия (п. 28).

1.5. Лабораторные и практические занятия, составляющие важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся, проводятся с целью:

- получения экспериментального подтверждения теоретических положений и профессиональных практических умений;
- формирования общих и профессиональных компетенции (ОК и ПК) обучающихся.

1.6. В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.7. Выполнение студентами лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- формирование ОК и ПК в части конкретной дисциплины, междисциплинарного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8. Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия, их объемы определяются учебными планами, разрабатываемых колледжем самостоятельно, но в соответствии с ФГОС СПО специальности.

1.9. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа, согласно ФГОС СПО, может делиться на подгруппы.

1.10. Настоящее Положение подлежит применению преподавателями всех цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) колледжа, учебной частью и другими структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ППСЗ.

1.11. Преподаватели обеспечивают:

- реализацию лабораторных и практических занятий в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими планами учебного процесса и рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- систематический контроль и оценку выполнения студентами лабораторных и практических работ;
- разработку методического сопровождения для организации и проведения лабораторных и практических занятий.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий в колледже учитывается, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных – решать задачи (по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО.

2.2. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык и др., все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий, их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.3.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, обобщать результаты.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы по совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, они охватывали весь круг

профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, курсам – охватывали все виды профессиональной деятельности (далее - ВПД), к которой готовится выпускник данной специальности.

2.4.2. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и практик.

Наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается готовность и способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются ОК и ПК, происходит подготовка к выполнению конкретных ВПД.

2.5. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в примерных и рабочих учебных программах дисциплин, курсов, модулей в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля».

2.6. Состав заданий для лабораторного и практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируются в тематических планах и содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в рабочих программах.

2.7. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой (при её наличии), но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающегося, установленными колледжем, в части вариативной составляющей ППССЗ специальности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия, должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – 2 академических часа. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия, оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия – 2 академических часа.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающегося, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированных умений.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Работы, которые носят поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для себя проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности обучающихся.

3.5. Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная:

- при фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;
- при групповой организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 – 5 человек;
- при индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
 - проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
 - эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.
- 3.7. При проведении практических занятий в компьютерных классах и лабораторных занятиях преподавателем ведется журнал по технике безопасности установленной формы.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1. Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплинам, курсам, модулям определяется цикловыми методическими комиссиями по специальностям.

4.2. Рекомендуемое содержание отчета по выполненным лабораторным и практическим работам:

1. Наименование (тема) лабораторной\практической работы;
2. Цель лабораторной\практической работы;
3. Задания для выполнения лабораторной\практической работы;
4. Теоретическое обоснование (по мере необходимости);
5. Лабораторное, методическое и т.п. обеспечение выполнения лабораторной\практической работы.
6. Результаты выполнения заданий лабораторной\практической работы: результаты наблюдений, измерений, расчетов и т. п. с обработкой полученных данных, оформленных в виде таблиц, графиков, схем, чертежей, эскизов и т. п.;
7. Выводы;
8. Сравнение результатов измерений с теоретическими значениями. Качественная оценка полученных результатов (по мере необходимости);
9. По результатам представленного студентом или группой отчета проводится защита лабораторной\практической работы (для студентов могут быть сформулированы контрольные вопросы, предложено решение ситуационных задач и т.п.)

4.3. Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.